

# План работы ШМО учителей естественно – математического цикла на 2023/2024 учебный год

**Тема школы:** «Образовательная среда – шаг в будущее»

**Тема ШМО учителей естественно-математического цикла:** «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла».

**Цель работы** методического объединения над данной методической темой:

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности
- Преподавания предметов естественно-математического цикла. Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта.

## **Задачи:**

Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.

- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области предметов естественно-математического цикла в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

## **Формы методической работы МО:**

- проведение заседаний: сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии;
- подготовка и проведение недели предметов естественно-математического цикла;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков и мероприятий по математике, физике, информатике, химии;
- анализ опыта участия обучающихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

## **Основные направления деятельности работы ШМО**

1.Повышение методического уровня. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- 1.1. Изучать материалы по реализации ФГОС ООО 3 поколения. Повышать профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС.
2. Изучать инновационные технологии в обучении предметов естественноматематического цикла.
3. Проводить открытые уроки по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно- практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО .
8. Повышать свою квалификацию, обучаясь на различных очных и дистанционных курсах повышения квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

- 1.Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- 2.Применять современные, инновационные методы обучения.
- 3.Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
- 4.Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- 5.Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроке.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов.
- 7.Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учётом уровня подготовленности обучающихся.
8. Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

## **3. Работа с одарёнными детьми.**

- 1.Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- 2.Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к участию в научно практических конференциях.
- 3.Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию интернета для получения дополнительного материала.
- 4.Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- 5.Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития личности.

## **4. Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение предметной недели.
- 2.Проведение школьной олимпиады.
3. Готовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
- 4.Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над пополнением кабинетов методическими материалами, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только обучающимся,

но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приёмов, средств обучения.

В условиях перехода обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

### **Повседневная работа учителя по самообразованию.**

Одна из самых главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведёт проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у обучающихся знаний, необходимых к поступлению в ВУЗы.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- личноно –ориентированный подход;
- разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- формирование умения учиться;
- выявление пробелов в знаниях, навыках;
- проверка условия теории;
- умение решать ключевые задачи;
- обучение решению сложных задач;
- опыт работы с дополнительной литературой;
- организация сотрудничества обучающихся.

### **План заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год**

<b>Тема и содержание</b>	<b>Срок проведения</b>
Заседание №1. Тема: «Организация работы МО в новом учебном году.» 1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на предстоящий учебный год. 3. Рассмотрение: рабочих программ, тематического планирования по предметам, внеурочной деятельности, изменений перечня учебников. 4. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла: проблемы, пути их решения. 5. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА. 6. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 7. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА.	Сентябрь
Межсекционная работа 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. Работа по единой методической теме: «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла». 4. Использование возможностей цифровой образовательной среды для	Сентябрь-октябрь

повышения познавательного интереса обучающихся.	
<p>Заседание №2 Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.</li> <li>2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</li> <li>3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией обучающихся.</li> <li>4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.</li> </ol>	Ноябрь
<p>Заседание №3 Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ГИА».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fir1.ru">fir1.ru</a>. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>2. Итоги 1 полугодия. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</li> <li>3. Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом.</li> <li>4. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам.</li> <li>5. Методическое выступление: «Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий».</li> <li>6. Организация повторения при подготовке к ГИА</li> </ol>	Январь
<p>Межсекционная работа</p> <p>Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</li> <li>• Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.</li> </ul> <p>Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.</li> </ul> <p>Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике.</p> <p>Проведение консультаций для выпускников.</p>	Январь-март
<p>Заседание №4. Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</li> <li>2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. Обмен опытом работы. март Рук.ШМО</li> <li>3. Результаты проведения диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)</li> </ol>	Март
<p>Межсекционная работа</p> <p>Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.</p> <p>Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Март-май

Оформление уголков по подготовке к экзаменам. Проведение промежуточной аттестации по предметам. Участие в ВПР.	
Заседание №5 Тема: «Составляющие образовательного процесса». 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год	июнь